

Priorité : Accroître la réussite éducative dans une perspective globale en permettant, entre autres, l'accès à une offre de services et de formations adaptées aux différents besoins de la population lanauchoise, et ce tout au long du parcours* éducatif.

* La notion de parcours fait notamment, mais non exclusivement, référence : au cheminement de la petite enfance à l'éducation supérieure, aux transitions et aux retours à l'école, aux réalités diversifiées et difficultés vécues, à la conciliation étude/travail/famille, etc.

Veillez nommer les organismes ayant participé aux travaux du Chantier :

1. Aire ouverte;
2. Carrefour jeunesse-emploi des Moulins;
3. Carrefour jeunesse-emploi de Montcalm;
4. Cégep régional de Lanaudière;
5. Centraide Lanaudière;
6. Centre de services scolaire des Affluents;
7. Centre de services scolaire des Samares;
8. Centre d'intégration professionnelle de Lanaudière;
9. Centre multiservice des Samares;
10. Citoyenne Solidaires Chez-Nous / MRC Les Moulins;
11. Comité local de développement social de D'Autray;
12. Comité local de développement social de Joliette;
13. Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) / organisme fiduciaire du Chantier;
14. Direction de la santé publique (DSP);
15. Éducation Lanaudière;
16. Envolée, Instance de concertation 0-8 ans;
17. Grappe éducative Montcalm;
18. Maison des jeunes de L'Assomption (représentation régionale des MDJ);
19. Maison des jeunes de Repentigny (représentation régionale des MDJ);
20. MRC de Montcalm;
21. Organisation de la communauté anglophone de Lanaudière (ECOL);
22. Pôle régional en enseignement supérieur
23. Table des préfets de Lanaudière;
24. Table des partenaires du développement social de Lanaudière (TPDSL);
25. Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR);
26. Ville de L'Assomption.

Veillez présenter les étapes réalisées menant au dépôt du plan de travail.

**Chantier régional
en réussite éducative
de Lanaudière**

Objectifs des différentes rencontres :

- 1. Rencontre régulière 30 mai 2023 :** Poursuite des actions, premier topo des travaux du comité parcours atypiques, retour sur l'évaluation de l'événement régional, premier exercice sur la gouvernance du Chantier : animation pour amorcer les travaux sur les définitions des catégories de membres et animation structurée (Fishbowl de communagir) sur les possibilités d'arrimages locaux, régionaux et internes, externes;
- 2. Rencontre régulière 24 octobre 2023 :** Poursuite et présentation des actions et des comités en cours (comité organisateur de l'événement, parcours atypiques). Activité structurée (1-2-4-all de Communagir) afin de faire une première tempête d'idées pour identifier les orientations du deuxième cycle de la démarche pour le Chantier et amorcer notre prochain plan de travail. Activité de priorisation selon la méthode de triage des idées : à conserver, bonifier ou créer.
- 3. Rencontre régulière 18 janvier 2024 :** Poursuite et présentations des actions et des comités en cours (comité organisateur de l'événement, parcours atypiques). En primeur, présentation par M. Frédéric Laurin de sa recherche *Coûts économiques et impact du décrochage scolaire sur le développement économique dans Lanaudière* et échange avec les membres, formation du comité de lecture en lien avec cette recherche, proposition et validation de la déclinaison d'outils suggérés par Proulx Communication en lien avec le Guide des pratiques communes en concertation.
- 4. Rencontre régulière 19 mars 2024 :** Poursuite et présentation des actions et des comités en cours (comité organisateur de l'événement, parcours atypiques, comité de lecture), actualisation et validation des orientations, bonification et/ou ajout qui seront versés au plan de travail de l'an 4;
- 5. Mai 2024 envoi d'un courriel:** les membres ont été invités à nommer leurs contributions concrètes au sein du Chantier et de ses actions afin de les comptabiliser pour les intégrer au plan de travail et au montage financier de l'an 4;
- 6. Rencontre régulière du 30 mai 2024 :** adoption définitive du plan de travail et du montage financier de l'an 4. Poursuite et présentation des actions et des comités en cours, retour sur l'évaluation de l'événement régional, présentation des travaux de recherche par Réussite éducative Montcalm;
- 7. Dépôt officiel 1^{er} juin 2024 :** dépôt du plan de travail et du montage financier par courriel à la Table des préfets de Lanaudière.

Veillez expliquer les mécanismes de suivi du plan de travail tels qu'identifiés par les partenaires du Chantier.

1. Conformément à la demande des partenaires du Chantier, le CREVALE s'est doté d'une ressource dont le mandat principal sera d'assurer la coordination du Chantier (21 heures par semaine) Le CREVALE assumera les heures supplémentaires allouées à la coordination du Chantier, le cas échéant.
2. Le CREVALE s'assurera de mobiliser les partenaires du Chantier selon les besoins du plan de travail et en collaboration avec ceux-ci, ils veilleront à mobiliser de nouveaux membres.
3. Il y aura poursuite des travaux des comités de travail existants et la mise en place d'un comité de coordination. Ce dernier veillera à orienter les actions vers la poursuite des objectifs fixés.
4. La poursuite de la réflexion sur la gouvernance du Chantier se maintiendra au cours de l'an 4 afin de veiller à pérenniser les mécanismes et pratiques de collaboration du lieu de concertation régional. Chaque membre du Chantier est invité à contribuer à la réflexion et à la mise en place de stratégies pour l'atteinte de l'objectif.
5. Les rencontres régulières des membres sont aussi un levier afin de présenter les avancements et détailler les contributions possibles afin de répondre aux besoins du plan de travail.

De quelle façon les axes suivants sont-ils pris en compte dans les travaux du Chantier?

1. **COMPLÉMENTARITÉ** (Veuillez indiquer de quelle manière les travaux seront complémentaires avec les actions déjà en place dans le milieu.)

1. Formation de la ressource nouvellement embauchée pour la coordination du Chantier et favoriser la connaissance des partenaires du milieu et des initiatives locales et régionales existantes sur le territoire.
2. Poursuite de la diffusion des outils (cartographie du CREVALE (mise à jour mai 2024) des instances de concertation traitant de la persévérance scolaire (PS) et de la réussite éducative (RE)) aux partenaires tant locaux que régionaux afin d'assurer une meilleure connaissance des lieux de concertation de la région et une fluidité sur le plan de la collaboration entre MRC, ainsi qu'une liaison avec les instances régionales.
3. À la suite de l'implantation des mécanismes de communication proposés par le *Guide des pratiques communes* au sein des organisations membres du Chantier, de nouvelles stratégies d'appropriation seront mises en place afin d'en favoriser/faciliter l'appropriation par les partenaires et les membres du Chantier. Une stratégie permettant de cibler des organismes non-partenaires du Chantier sera également élaborée.
4. La diffusion et l'accessibilité du *Guide des pratiques communes* aux partenaires des instances de concertation se poursuivront afin d'atteindre les objectifs d'arrimage et de collaboration.
5. Le coordonnateur du Chantier assurera la liaison avec les autres instances de concertation locales et chantiers régionaux grâce aux moyens de concertation déjà mis en place (coop, chantiers de la TPDSL, comités locaux en réussite éducative, tables jeunesse, liens avec les six agents de la démarche territoriale).

2. **COMMUNICATION ET INFORMATION** (priorité ayant été identifiée de manière transversale)

(Veuillez indiquer de quelle manière les stratégies de communication permettront d'accroître les connaissances **des citoyens** et des organismes sur les services existants.)

1. Le plan de travail est basé sur la recherche des meilleures pratiques en communication, le transfert de connaissances et la valorisation des différents parcours éducatifs. Basée sur l'évaluation des résultats de l'an 3, une optimisation des stratégies existantes sera envisagée. Également, des stratégies ciblant de nouveaux acteurs seront déployées selon les moyens identifiés par le Chantier afin de rejoindre différentes strates de la population via une démarche de mobilisation des partenaires clés identifiés.
2. Les travaux de l'an trois ont mis en exergue le besoin de développer une nouvelle stratégie d'appropriation de la définition de la réussite éducative. Une compréhension et une utilisation commune de cette définition permettront aux différents milieux ciblés de mieux appréhender les enjeux reliés à la réussite éducative et entraîneront une utilisation uniforme des différents outils tout en favorisant l'accroissement de la connaissance de ceux-ci.
3. Par leur présence, les agentes de concertation-liaison du CREVALE assureront la liaison avec les autres instances de concertation locales et chantiers régionaux grâce aux moyens de concertation déjà mis en place (coop, chantiers de la TPDSL, comités locaux en réussite éducative, tables jeunesse, liens avec les six agents de la démarche territoriale).

Orientations	Moyens ou actions	Organisme fiduciaire/ porteur	Organisme(s) partenaire(s)	Résultats attendus (changements souhaités)	Échéancier	
					An	Étapes de réalisation
<p>1. Améliorer les communications en lien avec les instances de concertation en réussite éducative (externes locales et régionales, internes, pratiques).</p>	<p><u>Structurer diverses stratégies d'appropriation du guide des pratiques communes en concertation et des outils afférents</u> Valoriser l'utilisation du guide et mettre de l'avant les multiples avantages et bénéfices pour une organisation qui arrime ses pratiques aux pratiques communes provenant de celui-ci.</p> <p><u>Promouvoir les actions et contenus portés par le Chantier à l'ensemble des partenaires et de la population</u> Élaborer une stratégie de ciblage des acteurs pouvant utiliser les outils selon les publics (Centres de services scolaires et Commission scolaire, équipe-école, conseiller pédagogique, PEVR, services de garde éducatifs, CISSS, etc.).</p> <p><u>Élaborer une stratégie régionale d'appropriation à l'égard de la définition de la réussite éducative en partenariat avec les membres du Chantier</u> (Définition provenant du CREVALE, à la demande du Chantier à l'an 1).</p>	<p>CREVALE</p>	<p>Membres du Chantier et des autres instances de concertation locales et régionales en réussite éducative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Réseau élargi de contributeurs à la réussite éducative ● Pratiques de collaboration développées et capacités d'agir renforcées chez les divers acteurs mobilisés (efficacité, efficacité et portée des actions améliorées) ● Amélioration et harmonisation des connaissances des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative ● Reconnaissance de la valorisation de l'éducation et de la réussite éducative comme des valeurs primordiales pour lesquelles des communautés se mobilisent 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Veiller à la diffusion et à l'appropriation du guide des pratiques communes en concertation et des outils afférents; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place de nouvelles stratégies d'appropriation afin de favoriser l'utilisation du guide par les membres et les partenaires; 2. Agrandir le réseau de partenaires adoptant et appliquant le guide et ses pratiques communes; 3. Collecte d'information auprès des membres et partenaires pour évaluer la compréhension et l'utilisation du guide; 4. Le comité de coordination veillera à l'engagement des membres à l'égard du guide et de ses outils, si besoin <input type="checkbox"/> Assurer les communications requises dans le cadre des activités du Chantier par le CREVALE et les membres du Chantier via les moyens de communication disponibles; <ol style="list-style-type: none"> 1. Mise à jour de la section web dédiée au Chantier (CREVALE et Table des préfets) 2. Détailler 1 à 3 communications grand public afin de faire rayonner les travaux du Chantier et <input type="checkbox"/> Veiller à la phase d'évaluation globale des actions du Chantier auprès des membres; <ol style="list-style-type: none"> 1. Définir les éléments d'évaluation et le mécanisme opportun 2. Ce processus d'évaluation pourra être étendu auprès des partenaires locaux lors des années subséquentes, selon la volonté du comité de coordination <input type="checkbox"/> Maximiser l'appropriation et l'utilisation de la définition commune de la réussite éducative par les membres du Chantier <ol style="list-style-type: none"> 1. En collaboration avec les agentes de concertation du CREVALE, ce processus d'appropriation pourra être étendu auprès des partenaires locaux lors des années subséquentes.

		<p><u>Organiser un événement régional annuel</u> Les objectifs globaux de la journée sont de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire connaître les travaux et objectifs du Chantier en RE; 2. Transfert de connaissances (thèmes choisis par les membres du Chantier et le comité organisateur); 3. Connaître et valoriser les actions efficaces et novatrices des partenaires de notre région ayant un impact sur la RE; 4. Créer un espace de réseautage pour augmenter la connaissance des partenaires du milieu agissant en RE. 		Membres du Chantier Comité de travail		4	<input type="checkbox"/> Contribuer à la coordination de l'événement annuel du chantier, rédaction et animation. <input type="checkbox"/> Mobiliser de nouveaux partenaires afin de contribuer à la réalisation et la tenue de l'événement; comité organisateur, offre de contenu et de présentation, temps RH, prêt de locaux, etc. <input type="checkbox"/> Tenir l'événement régional d'une journée durant l'année (moment déterminé par le comité organisateur en tenant compte de l'évaluation des partenaires de l'événement d'avril 2024); <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter les projets en cours dans la région et transfert de contenu en collaboration avec certains membres du Chantier et autres partenaires pertinents selon la programmation. 2. Faire un retour sur les défis nommés lors de l'événement d'avril 2024.

2.	<p>Favoriser le rayonnement et l'appropriation des connaissances et pratiques documentées par le Chantier</p>	<p>A. <u>Everest</u> <i>Recherche réalisée par le CREVALE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Utilisation et appropriation de l'infographie, du rapport de recherche et du webinaire déjà réalisés. <p>B. <u>Pratiques tutorales</u> <i>Réalisé par la Fondation à deux pas de la réussite</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Promotion du nouveau cursus scolaire et des documents relatifs (rayonnement national). <p>C. <u>Parcours éducatif des femmes dans Lanaudière (sondage)</u> <i>Réalisé par la Table de concertation des groupes de femmes de Lanaudière</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Promotion du cahier dédié aux résultats du sondage; Rendre disponibles les idées des partenaires recueillies lors de l'événement du Chantier en 2023 afin de susciter des réflexions. <p>D. <u>Coûts et impact économique du décrochage scolaire sur le développement économique de Lanaudière</u> <i>Réalisé par le Chantier et en collaboration avec le CREVALE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Promotion du rapport de recherche, du résumé et de l'infographie déjà réalisés; Tournée des conseils municipaux; 	CREVALE	<p>Membres du Chantier et des instances de concertation locales</p> <p>Et partenaires économiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques de collaboration développées et capacités d'agir renforcées chez les divers acteurs mobilisés (efficience, efficacité et portée des actions améliorées) Amélioration et harmonisation des connaissances des pratiques et des projets en lien avec la persévérance scolaire et la réussite éducative 	4	<p><input type="checkbox"/> Identifier un moyen d'évaluer l'impact des mesures d'appropriation et de rayonnement</p> <ol style="list-style-type: none"> Sondage auprès des acteurs ciblés concernant la connaissance des outils et l'utilisation de ceux-ci, retours d'expérience des participants (compréhension, adaptation, utilité, etc.); Suivi de la distribution des outils par les organismes titulaires et par le Chantier afin de récolter des statistiques <p><input type="checkbox"/> Appropriation du contenu par le coordonnateur du Chantier afin de sélectionner les pratiques les plus pertinentes selon le secteur d'activité</p> <ol style="list-style-type: none"> Appropriation des outils et des pratiques par la coordination du Chantier; Démarchage auprès des partenaires afin d'identifier les outils et pratiques les plus favorables à l'application selon leur secteur d'activité. <p><input type="checkbox"/> Entretenir des communications privilégiées avec les responsables des contenus déjà travaillés par le Chantier</p> <ol style="list-style-type: none"> Élaborer des stratégies de rayonnement des contenus en fonction des volontés et des capacités des organisations responsables et de celles du plan de travail du Chantier.
----	--	--	---------	---	--	---	--

		<p>3. Tournée des chambres de commerce.</p> <p>E. Projet de recherche de Réussite éducative Montcalm <i>Réalisé par Réussite éducative Montcalm</i></p> <p>1. Projet de recherche;</p> <p>2. Transfert de connaissance à prévoir de la Chaire de recherche pour l'an 4 (détails à venir).</p>					
3.	<p>Favoriser la connaissance des différents parcours éducatifs offerts dans la région de Lanaudière (auprès des partenaires, des parents et des jeunes)</p>	<p>Valoriser et diffuser les parcours éducatifs offerts dans la région de Lanaudière</p> <p>1. Faire connaître davantage l'outil Web Éducation Lanaudière;</p> <p>2. Assurer la diffusion récurrente d'information dirigeant vers la plateforme sur les différents parcours éducatifs. Favoriser la circulation de l'information;</p> <p>3. Poursuivre les travaux du comité Parcours Atypiques.</p>	CREVALE	Membres du Chantier	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaissance et valorisation accrue des différents parcours éducatifs offerts dans Lanaudière ● Réseau élargi de contributeurs à la réussite éducative ● Meilleurs arrimages à l'égard de la quatrième transition et/ou parcours professionnel 	4	<p><input type="checkbox"/> Maintenir le comité mobilisé afin de veiller à la réalisation des objectifs établis et impliquer de nouveaux partenaires si besoin;</p> <p><input type="checkbox"/> Assurer une communication efficace entre le Chantier en RE et Éducation Lanaudière afin que les membres du Chantier soient informés de l'offre de service actualisée d'Éducation Lanaudière;</p> <p><input type="checkbox"/> Mise à jour de la section dédiée à la communauté pour assurer la liaison entre le scolaire et le milieu communautaire offrant des services de soutiens aux apprenants;</p> <p><input type="checkbox"/> Assurer la promotion de la plate-forme auprès de la population, du personnel scolaire et des partenaires en réussite éducative;</p> <p><input type="checkbox"/> Adapter le discours promotionnel en fonction du public cible (jeunes, parents, professionnels);</p> <p><input type="checkbox"/> Évaluation de la faisabilité d'un événement à l'an 5 en adéquation avec les besoins du milieu.</p>

4.	<p>Maintenir le lieu de concertation et intensifier la collaboration afin d'en assurer la pertinence</p>	<p><u>Déterminer une structure de gouvernance pour les travaux du Chantier, l'implémenter, et réfléchir à la pérennité de celui-ci au-delà de 2029</u></p> <p>Veiller aux arrimages intersectoriels et interordres (les élus, employeurs, petite enfance, CISSS, communautaire, scolaire etc.).</p>	<p>CREVALE</p>	<p>Membres du Chantier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtention d'une gouvernance stable assurant la pérennité des travaux du Chantier • Clarification des contributions des membres et des rôles de chacun 	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Embaucher une coordination à temps plein; <input type="checkbox"/> Mettre sur pied un comité de coordination; <input type="checkbox"/> Poursuivre les travaux sur la définition des catégories de membre : clarifier les rôles, mandats, attentes pour chacune des catégories; <input type="checkbox"/> Développer un mécanisme afin de structurer les partenariats et les rôles de chacun; <input type="checkbox"/> Clarifier les paramètres du rôle du fiduciaire avec le comité de coordination et faire circuler l'information auprès des membres.
----	---	--	-----------------------	----------------------------	--	----------	---