

Des clés qui peuvent favoriser la persévérance et la réussite



Plusieurs facteurs peuvent influencer sur le parcours des étudiant.e.s aux études supérieures, dont des facteurs personnels, soit des caractéristiques que peuvent porter ou développer les étudiant.e.s dans le cadre de leurs études pour les aider à persévérer et à réussir.

Dans un dossier réalisé par le CAPRES¹, on retrouve une série de caractéristiques qui constituent, selon plusieurs études, des déterminants importants de la persévérance et de la réussite chez les étudiant.e.s des cégeps et des universités. Cependant, les jeunes ou les adultes qui effectuent un retour aux études ou qui cherchent à obtenir un premier diplôme peuvent aussi se sentir interpellés par ces caractéristiques.

Ces caractéristiques sont appelées « ressources clés » et concernent surtout des attitudes, des habiletés, des traits de personnalité ou encore des stratégies d'apprentissage. Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) en propose une synthèse :



ÊTRE PRÉPARÉ.E POUR SES ÉTUDES

Se créer un environnement propice à l'apprentissage (minimiser les distractions, planifier son horaire d'étude, effectuer les lectures exigées, vérifier sa compréhension, suivre sa progression, demander de l'aide au besoin).



CROIRE EN SA CAPACITÉ DE SE DÉVELOPPER INTELLECTUELLEMENT

Certains parlent de *growth mindset*. Pour un.e étudiant.e, on peut illustrer ce concept par un état d'esprit optimiste et motivé qui croit, entre autres, aux études et aux efforts pour se développer intellectuellement.



AVOIR LA CAPACITÉ DE MODIFIER SA PENSÉE À LA LUMIÈRE DE NOUVEAUX APPRENTISSAGES

Accueillir les nouvelles connaissances et accepter qu'elles puissent modifier notre pensée, notre perception, notre compréhension par rapport à différents sujets.



SE FIXER DES OBJECTIFS DE FORMATION ET D'APPRENTISSAGE

Réfléchir à ses intentions de formation (*Pourquoi j'étudie?*) et viser des objectifs (*Qu'est-ce que je vise sur le plan professionnel ou plus globalement en matière d'apprentissage?*).



AVOIR UN SENTIMENT D'EFFICACITÉ SCOLAIRE

Cultiver la conviction qu'on peut accomplir avec succès les tâches exigées dans le cadre de nos études (perception positive de soi), autrement dit que c'est en notre pouvoir.



POSSÉDER QUELQUES TRAITES DE PERSONNALITÉ UTILES, COMME LA FORCE DE CARACTÈRE ET LA CONNAISSANCE DE SOI

La force de caractère est la volonté et la ténacité pour maintenir les efforts nécessaires à la réalisation d'un projet à long terme, comme des études, malgré les difficultés. La connaissance de soi est le fait d'être conscient de ses forces, ses défis, ses préférences, mais aussi d'avoir la capacité de maîtriser la manifestation de ses émotions (les reconnaître sans se laisser submerger par elles).



S'ENGAGER DANS SES ÉTUDES

Participer activement à ses études (assurer une présence en classe, réaliser les tâches scolaires, étudier, etc.), développer un sentiment d'appartenance à son cégep ou à son université, ou encore s'impliquer dans son établissement scolaire.



Les étudiant.e.s peuvent posséder ces ressources à des degrés divers, et parfois même à leur insu, ou encore sans savoir véritablement comment les exploiter. Les aider à les découvrir, et ensuite à les développer ou à mieux vivre avec, contribue à leur réussite. Par où commencer? En encourageant les étudiant.e.s à répondre au jeu-questionnaire *Les clés de ma réussite*. Retournez au recto pour revoir tous les avantages!

¹ VASSEUR, F. (2015). *Des pistes pour accroître la persévérance et la réussite à l'enseignement supérieur (section 1 : Les ressources de l'étudiant)*, Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES). [<https://www.crevale.org/wp-content/uploads/2023/07/dossier-capres-reussite-persévérance-2015-fr.pdf>]