



Développé pour offrir des outils adaptés aux jeunes adultes fréquentant votre établissement, *Les clés de ma réussite* est LE jeu-questionnaire que vous voudrez proposer à votre clientèle!

### Qu'est-ce que *Les clés de ma réussite*?

C'est un jeu-questionnaire virtuel, conçu pour les jeunes adultes en formation, comportant huit questions ludiques sur des ressources clés déterminantes pour leur persévérance et leur réussite éducative. Ces ressources clés consistent surtout en des attitudes, des habiletés, des traits de personnalité ou encore des stratégies d'apprentissage.

AU VERSO, apprenez-en plus sur les ressources clés!

EN BONI, recevez un rapport personnalisé sur les forces et les défis de votre clientèle!

### Pourquoi promouvoir le jeu-questionnaire *Les clés de ma réussite* auprès de votre clientèle?

**Pour les établissements (VOUS)** – c'est l'occasion d'en apprendre plus sur votre clientèle puisque nous pouvons vous transmettre un rapport personnalisé vous indiquant le pourcentage de répondants qui possèdent et maîtrisent – ou pas – les ressources clés. Vous pourrez ainsi adapter vos stratégies d'accompagnement et de communication pour répondre plus efficacement aux défis auxquels sont confrontés les jeunes de votre établissement. Grâce à l'affichage proposé en lien avec le jeu-questionnaire, les jeunes pourront facilement repérer les services de votre établissement pouvant les aider.

**Pour les jeunes** – c'est une façon ludique de s'informer sur ce qui peut les aider à réussir et de faire le point sur ce qu'ils possèdent comme ressources pour y arriver. Ce jeu-questionnaire leur permet également de se familiariser avec les services offerts dans leur établissement et de déterminer ceux qui sont susceptibles de les soutenir dans le développement desdites ressources.



À la fin du questionnaire, un tableau des résultats indique aux jeunes les ressources qu'ils possèdent et maîtrisent, et celles qui leur font défaut. Chaque clé est associée aux services offerts dans votre établissement qui pourraient aider les jeunes à acquérir et à développer ces ressources.

### Pourquoi soutenir les jeunes adultes à la formation professionnelle?

- Plus du tiers d'entre eux font un retour aux études après avoir décroché de la formation générale<sup>1</sup>. Ils sont ainsi fragilisés et risquent davantage d'abandonner de nouveau.
- Le quart des apprenants sont âgés de moins de 20 ans<sup>2</sup>. Ils sont plus à risque d'abandonner avant d'avoir terminé leur programme de formation professionnelle.
- Ils présentent souvent des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation et sont généralement moins confiants en leur capacité d'apprendre<sup>3</sup>.



### Convaincu.e?

Ne tardez plus et faites la promotion de ce jeu-questionnaire auprès de votre clientèle grâce aux outils promotionnels offerts :

- Apposez l'affiche dans les endroits les plus fréquentés de vos établissements;
- Identifiez les services aux étudiants à l'aide des autocollants aux couleurs de chacune des clés;
- Tenez un kiosque et invitez votre clientèle à passer le test sur leur téléphone ou tablette en scannant le code QR qui se trouve sur les cartons promotionnels. En échange, offrez leur un porte-clé « Je prends en main les clés de ma réussite », une gracieuseté du CREVALE;
- Affichez cette fiche synthèse sur *Les clés de ma réussite* afin d'en faire profiter vos collègues.

<sup>1,3</sup> Thérèse Bouffard, *Le sentiment d'efficacité personnelle de l'élève et de l'enseignant : la source de leur motivation et de leur réussite*, présentation à la Journée pédagogique nationale en formation professionnelle 16 novembre 2018 [<https://conseil-cpiq.qc.ca/wp-content/uploads/JPNFP-Bouffard-2018-.pdf>]

<sup>2</sup> Données de 2012-2013 – MAZALON, E. et Dumont, M. (dir.). *Soutenir la persévérance et la réussite des jeunes et adultes en formation professionnelle : intervenir en milieu scolaire*. Québec, Qc : Presses Universitaires du Québec (PUQ), 2020 [[https://www.researchgate.net/publication/342010231\\_La\\_motivation\\_scolaire\\_survol\\_de\\_la\\_notion\\_et\\_pistes\\_d'intervention\\_en\\_contexte\\_de\\_formation\\_professionnelle](https://www.researchgate.net/publication/342010231_La_motivation_scolaire_survol_de_la_notion_et_pistes_d'intervention_en_contexte_de_formation_professionnelle)]

# Des clés qui peuvent favoriser la persévérance et la réussite



Plusieurs facteurs peuvent influencer sur le parcours des étudiant.e.s aux études supérieures, dont des facteurs personnels, soit des caractéristiques que peuvent porter ou développer les étudiant.e.s dans le cadre de leurs études pour les aider à persévérer et à réussir.

Dans un dossier réalisé par le CAPRES<sup>1</sup>, on retrouve une série de caractéristiques qui constituent, selon plusieurs études, des déterminants importants de la persévérance et de la réussite chez les étudiant.e.s des cégeps et des universités. Cependant, les jeunes ou les adultes qui effectuent un retour aux études ou qui cherchent à obtenir un premier diplôme peuvent aussi se sentir interpellés par ces caractéristiques.

Ces caractéristiques sont appelées « ressources clés » et concernent surtout des attitudes, des habiletés, des traits de personnalité ou encore des stratégies d'apprentissage. Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) en propose une synthèse :



## ÊTRE PRÉPARÉ.E POUR SES ÉTUDES

Se créer un environnement propice à l'apprentissage (minimiser les distractions, planifier son horaire d'étude, effectuer les lectures exigées, vérifier sa compréhension, suivre sa progression, demander de l'aide au besoin).



## CROIRE EN SA CAPACITÉ DE SE DÉVELOPPER INTELLECTUELLEMENT

Certains parlent de *growth mindset*. Pour un.e étudiant.e, on peut illustrer ce concept par un état d'esprit optimiste et motivé qui croit, entre autres, aux études et aux efforts pour se développer intellectuellement.



## AVOIR LA CAPACITÉ DE MODIFIER SA PENSÉE À LA LUMIÈRE DE NOUVEAUX APPRENTISSAGES

Accueillir les nouvelles connaissances et accepter qu'elles puissent modifier notre pensée, notre perception, notre compréhension par rapport à différents sujets.



## SE FIXER DES OBJECTIFS DE FORMATION ET D'APPRENTISSAGE

Réfléchir à ses intentions de formation (*Pourquoi j'étudie?*) et viser des objectifs (*Qu'est-ce que je vise sur le plan professionnel ou plus globalement en matière d'apprentissage?*).



## AVOIR UN SENTIMENT D'EFFICACITÉ SCOLAIRE

Cultiver la conviction qu'on peut accomplir avec succès les tâches exigées dans le cadre de nos études (perception positive de soi), autrement dit que c'est en notre pouvoir.



## POSSÉDER QUELQUES TRAITTS DE PERSONNALITÉ UTILES, COMME LA FORCE DE CARACTÈRE ET LA CONNAISSANCE DE SOI

La force de caractère est la volonté et la ténacité pour maintenir les efforts nécessaires à la réalisation d'un projet à long terme, comme des études, malgré les difficultés. La connaissance de soi est le fait d'être conscient de ses forces, ses défis, ses préférences, mais aussi d'avoir la capacité de maîtriser la manifestation de ses émotions (les reconnaître sans se laisser submerger par elles).



## S'ENGAGER DANS SES ÉTUDES

Participer activement à ses études (assurer une présence en classe, réaliser les tâches scolaires, étudier, etc.), développer un sentiment d'appartenance à son cégep ou à son université, ou encore s'impliquer dans son établissement scolaire.



Les étudiant.e.s peuvent posséder ces ressources à des degrés divers, et parfois même à leur insu, ou encore sans savoir véritablement comment les exploiter. Les aider à les découvrir, et ensuite à les développer ou à mieux vivre avec, contribue à leur réussite. Par où commencer? En encourageant les étudiant.e.s à répondre au jeu-questionnaire *Les clés de ma réussite*. Retournez au recto pour revoir tous les avantages!

<sup>1</sup> VASSEUR, F. (2015). *Des pistes pour accroître la persévérance et la réussite à l'enseignement supérieur (section 1 : Les ressources de l'étudiant)*, Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur (CAPRES). [<https://www.crevale.org/wp-content/uploads/2023/07/dossier-capres-reussite-perserverance-2015-fr.pdf>]