

## **Approche école-famille-communauté : résultats de recherche et webinaire à venir**

**JOLIETTE, le 4 mai 2023** – Le Chantier régional en réussite éducative dévoile les résultats de la recherche Everest réalisée par le CREVALE dans le but de documenter les projets de persévérance scolaire. Cette recherche, qui a été menée dans huit écoles secondaires et centres de formation aux adultes du nord de Lanaudière, a permis d'observer les effets positifs des projets école-famille-communauté (EFC). La recherche Everest répond ainsi à un besoin des carrefours jeunesse emploi du nord de Lanaudière qui souhaitent brosser un portrait des projets école-famille-communauté (EFC) dans la région.

Les résultats démontrent une augmentation de la motivation et de l'engagement des participants dans leurs études ainsi qu'une plus grande ouverture aux autres. Le sens des responsabilités, l'autonomie et la prise en charge de ses études sont des habiletés qui ont aussi été développées grâce à l'approche EFC. Une meilleure connaissance de soi et une amélioration du sentiment de bien-être à l'école ont enfin été recensées chez les participants des projets EFC réalisés dans les écoles.

En outre, la recherche Everest a permis de conclure à de nombreux avantages associés à ces projets s'adaptant bien souvent aux besoins des jeunes discrets, souvent décrits comme des jeunes « qui passent entre le mur et la peinture ». Pour connaître le nom des partenaires ayant contribué à la recherche et prendre connaissance des résultats détaillés et des pistes d'avenir, consultez le rapport complet disponible sur le site [crevale.org](http://crevale.org).

### **Webinaire « Les relations école-famille-communauté : qu'en est-il? »**

Le Chantier, en collaboration avec le CREVALE, vous invite à participer au webinaire « Les relations école-famille-communauté : qu'en est-il? », qui sera présenté le 18 mai prochain de 11 h à 12 h. Madame Rollande Deslandes, professeure émérite et chercheure, y abordera les conditions essentielles à la réussite des partenariats EFC.

Ce webinaire s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent en apprendre davantage sur cette approche. C'est une belle occasion d'échanger et de réfléchir ensemble aux collaborations EFC dans notre région!

[Inscription en ligne via Evenbrite](#)

### **Qu'est-ce que le Chantier régional en réussite éducative?**

Le Chantier régional en réussite éducative est le fruit de la *démarche lanauoise visant l'amélioration des conditions de vie par la réussite éducative, la solidarité et l'inclusion sociale* portée par la Table des préfets de Lanaudière. De cette démarche régionale sont issus six chantiers régionaux, dont le Chantier en réussite éducative. Fiduciaire du Chantier, le CREVALE est heureux d'en coordonner les travaux, d'en mobiliser les participants et d'en assurer la réalisation du plan d'action.

### **Qu'est-ce que le Comité régional pour la valorisation de l'éducation?**

Né d'une volonté collective des milieux municipal, scolaire, communautaire, des affaires et de la santé, le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) a pour mission de favoriser la concertation de la communauté lanauoise par la mobilisation, la sensibilisation, l'accompagnement, la diffusion, le transfert de connaissances et l'évaluation afin d'accroître la réussite éducative de tous. Pour plus d'information, consultez le site Web du CREVALE ([crevale.org](http://crevale.org)).

Le CREVALE remercie le ministère de l'Éducation et les organisations suivantes pour leur contribution à la réalisation de sa mission : Éducation Lanaudière, les centres de services scolaires des Affluents et des Samares, la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier, le Cégep de Lanaudière, le Centre régional universitaire de Lanaudière, le Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière, la Table des préfets de Lanaudière, Bridgestone Canada – Usine de Joliette et les caisses Desjardins de Lanaudière.

- 30 -

### **Source**

Caroline Camiré  
Coordonnatrice | Services et communications  
CREVALE  
450 404-4864, poste 106

