

## Activité d'animation

### « Je gagne à me connaître, à connaître les emplois de ma région »

#### Préparation

##### 1. Cours précédent (10 minutes)

- A Comment crois-tu que les gens autour de toi ont choisi leur emploi ?
- B Selon toi, quels sont les critères de sélection (ex : le salaire, les conditions de travail, leurs intérêts, etc.) ou les raisons qui les ont guidés ? (Dans un premier temps, l'enseignant peut en faire l'inventaire avec les élèves en notant les éléments au tableau.)  
Laisser du temps pour compléter le journal de bord.
- C Les élèves questionnent deux adultes sur les critères de sélection ou les raisons qui les ont amenés à choisir leur profession ou leur métier. On y reviendra au prochain cours.

##### 2. Cours où se réalisera l'activité (30 minutes)

- A Période de discussion sur la collecte de données faites par les élèves.
- B On met au tableau les raisons qui sont mentionnées le plus souvent
- C On pose la question « *Quels seraient tes critères de sélection pour choisir un travail?* » et on laisse les élèves compléter leur journal de bord. On les invite à les présenter à voix haute et on peut les noter dans une autre colonne au tableau.
- D « *Quels sont les moyens pour découvrir un métier qui pourrait nous intéresser?* »

##### Exemples de moyens que l'on peut présenter aux élèves:

- Recherche d'informations sur nos goûts, nos forces (loisirs, maison, parascolaire, scolaire), le monde du travail et le système scolaire.
- Accepter de vivre des expériences diverses afin de bien se connaître. Par exemple : bénévolat, s'impliquer dans l'école, oser vivre de nouvelles expériences...,
- Participer au concours du CRÉVALE.

#### Réalisation

##### 3. Présentation du concours du CRÉVALE aux élèves (30 minutes)

L'activité peut être refaite à la maison.

- Référence : le document pour les enseignants réalisé par le CRÉVALE.
- Les élèves explorent et réalisent l'activité.

## Intégration

### 4. Retour sur l'activité (10 minutes)

À la suite de la réalisation de l'activité, posez les questions suivantes :

- *Quelles sont tes dominances ?*
- *Quels métiers as-tu découvert ?*
- *Quels métiers explorés t'ont intéressé ?*
- *Quels sont les critères les plus importants à considérer dans le choix d'une carrière ?*
  - Le lieu de formation ?
  - La durée de la formation ?
  - Tes forces et intérêts personnels ?
  - Les tâches à accomplir ?
  - Les conditions de travail (seul ou en équipe) ?
  - Le salaire ?
  - Autres...
- *Enfin, quel est **ton critère** le plus important et pourquoi ?*

Cette activité a été développée par Antoine Jolicoeur et Julie Pellerin, conseillers pédagogiques à la Commission scolaire des Samares, et Sylvaine Lefebvre, conseillère pédagogique à la Commission scolaire des Affluents. **Merci à tous les trois.**